|  |
| --- |
| PHÒNG GD&ĐT ........................TRƯỜNG................................................... BÁO CÁO THU HOẠCHTHỰC TẬP SƯ PHẠM  *(Dùng cho các ngành Giáo dục Mầm non)*Họ và tên giáo sinh:……………………………..Lớp:………………………….…………………..TTSP tại trường:…………………………………Thời gian:……./……./201... đến...../......./201 ...Bắc Giang, tháng......./201... |

**PHẦN NỘI DUNG**

**Mẫu số 1**

**A. Mục đích, ý nghĩa của hoạt động TTSP**

**B. Nội dung thu hoạch**

**I. Tìm hiểu về trường TTSP**

 1. Thuận lợi

 2. Khó khăn

 3. Đánh giá chung

**II. Thực tập công tác chủ nhiệm lớp.**

 1. Thuận lợi

 2. Khó khăn

 3. Đánh giá chung

**III. Thực tập công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.**

 1. Dự giờ, thảo luận, rút kinh nghiệm các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ của trường thực tập

 2. Thực tập giảng dạy và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

**IV. Công tác ngoại khoá**

 1. Thuận lợi

 2. Khó khăn

 3. Đánh giá chung

**V. Kiến nghị, đề xuất**

 1. Đối với công tác chỉ đạo của trường MN nơi TTSP

 2. Đối với nội dung và hình thức tổ chức TTSP của Trường Cao đẳng Ngô Gia Tự

**VI. Kết luận**

1. Các bài học kinh nghiệm thu được thông qua TTSP

2. Hướng phấn đấu, tự học, tự bồi dưỡng

 **GIÁO SINH THỰC TẬP**

*(Ký và ghi rõ họ tên)*

**PHẦN ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN TTSP**

 1. Họ và tên giáo viên :……………………………………

 2. Ngành đào tạo :………………………………………...

 3. Chủ nhiệm lớp :………………………………….....….

Nhận xét, đánh giá; chấm điểm và xếp loại :

……………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………..…………

**GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN BAN CHỈ ĐẠO TTSP**  *(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký tên, đóng dấu)*

***Mẫu số 2***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH BẮC GIANG**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGÔ GIA TỰ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP GIẢNG DẠY (CÁC HOẠT ĐỘNG)

*(Dùng cho ngành Giáo dục Mầm non )*

Họ và tên giáo sinh:…………………………….. .........................….…………..

Họ và tên GVHD :……….....………………………..........................…………

Ngày dạy :…./…./ 20.. ;Lớp :….…............Trường ................………..............

Tên bài dạy :…………………………………………………………………....

A. Các nội dung đánh giá và biểu điểm:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Điểmtối đa | ĐiểmGK chấm | Ghi chú |
| I. Chuẩn bị ( 4 điểm ) |  |
| 1.1 | Giáo án đầy đủ, rõ ràng; phương pháp phù hợp yêu cầu nội dung của chương trình. | 1,5 |  |  |
| 1.2 | Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu của bài dạy (của hoạt động) đảm bảo tính sư phạm, thuận tiện trong việc sử dụng. | 2,0 |  |  |
| 1.3 | Tổ chức hoạt động hợp lý về thời gian, sắp xếp chỗ ngồi phù hợp… | 0,5 |  |  |
| II. Nội dung (4 điểm) |
| 2.1 | Lựa chọn nội dung phù hợp đảm bảo yêu cầu của tiết dạy (hoạt động) về kiến thức, kĩ năng, thể hiện đủ nội dung của tiết dạy (hoạt động). | 1,0 |  |  |
| 2.2 | Trình bày kiến thức có hệ thống, chính xác, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ phát triển (với tiết dạy) và thao tác đúng, thuần thục, nhanh gọn (với hoạt động). | 1,5 |  |  |
| 2.3 | Đảm bảo nội dung trọng tâm, lồng ghép, tích hợp phù hợp với chủ đề, hoạt động mang tính giáo dục cao. | 1,5 |  |  |
| III. Phương pháp (9 điểm) |
| 3.1 | Thể hiện đúng phương pháp đặc trưng của bộ môn (hoặc hoạt động). Bố trí và tổ chức các hoạt động phù hợp, có ranh giới riêng giữa các góc, có lối đi lại rõ ràng. | 1,5 |  |  |
| 3.2 | Bao quát lớp, giải quyết tốt các tình huống sư phạm khi tổ chức hoạt động; đảm bảo sự tự nguyện, hứng thú và phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ. | 2,0 |  |  |
| 3.3 | Sử dụng đồ dùng, đồ chơi và các phương tiện trực quan đúng lúc, có hiệu quả. Sắp xếp đồ dùng, đồ chơi phù hợp với từng góc hoạt động, có tên riêng hoặc ký hiệu rõ ràng. | 2,5 |  |  |
| 3.4 | Đảm bảo an toàn cho trẻ (hoạt động). | 1,0 |  |  |
| 3.5 | Phong thái của GV: nhẹ nhàng, linh hoạt, gần gũi, yêu thương, tôn trọng trẻ. | 2,0 |  |  |
| IV. Kêt quả thể hiện trên trẻ (3 điểm) |
| 4.1 | Trẻ tự nguyện, hứng thú tham gia vào giờ học (hoạt động). | 1,5 |  |  |
| 4.2 | Đạt yêu cầu của tiết học (hoạt động) về kiến thức, kĩ năng thể hiện qua thực hành và việc trả lời của trẻ; trẻ có nề nếp, thói quen, hành vi tốt trong hoạt động. | 1,5 |  |  |
| Tæng ®iÓm | 20,00 |  |  |

*Chú ý : Tổng điểm được quy về thang điểm 10, không làm tròn, lấy điểm lẻ đến 2 số thập phân.*

Tổng điểm *(thang điểm 10)*: ..........điểm

B. Nhận xét giờ dạy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………......

C. Xếp loại giờ dạy:…..…………............……

*Ghi chú:*

* + 1. *Loại Xuất sắc: Đạt từ điểm 9 đến điểm 10;*
		2. *Loại Giỏi : Đạt từ điểm 8 đến điểm cận 9;*
		3. *Loại Khá : Đạt từ điểm 7 đến điểm cận 8;*
		4. *Loại Trung bình Khá: Đạt từ điểm 6 đến điểm cận 7;*
		5. *Loại Trung bình: Đạt từ điểm 5 đến điểm cận 6;*
		6. *Loại Yếu : Đạt từ điểm 4 đến điểm cận 5;*
		7. *Loại Kém : Đạt dưới điểm 4.*

 GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

 *(Ký và ghi rõ họ tên)*

 ***Mẫu số 3***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH BẮC GIANG**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGÔ GIA TỰ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
|  |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP CÔNG TÁC CHỦ NHIỆM**

***(Dùng cho ngành Giáo dục Mầm non)***

Họ và tên giáo sinh:…………………………………………………….…………

Trường thực tập:……………………………………………………..………...….

Lớp chủ nhiệm:…………........................................................................................

Giáo viên hướng dẫn:……………..….……………………………..…………….

Nội dung đánh giá và biểu điểm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Điểm đánh giá** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Có kế hoạch đầy đủ, chi tiết |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Chuẩn bị đầy đủ, chu đáo đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho các hoạt động |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Thực hiện đầy đủ trình tự các công việc qui định trong chế độ sinh hoạt hằng ngày của trẻ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Không cắt xén thời gian các hoạt động của trẻ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Tổ chức các hoạt động sáng tạo, thu hút sự tham gia tích cực của trẻ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Linh hoạt, sáng tạo khi chuyển tiếp các hoạt động trong ngày |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Chú ý giáo dục trẻ cá biệt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Khả năng bao quát lớp học |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Quan hệ giữa cô và trẻ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Tiến hành các hoạt động có nề nếp, có kỉ luật |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Mức độ thực hiện kế hoạch đề ra |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Cộng** |  |

**Tổng số điểm đạt:** ...............................(*Ghi bằng chữ*:..................................)

**Xếp loại:** ..................................................

***\* Ghi chú: Cách chấm điểm và xếp loại:***

- Điểm tổng hợp là điểm trung bình cộng của các điểm đánh giá ở các nội dung trên;

- Từng yêu cầu trên, tuỳ mức độ, kết quả cho điểm từ 0 đến điểm tối đa; đánh giá ở mức điểm nào thì **ghi điểm** vào ô tương ứng.

 *1. Loại Xuất sắc: Đạt từ 9,0 điểm đến 10 điểm;*

*2. Loại Giỏi: Đạt từ 8,0 điểm đến cận 9,0 điểm;*

 *3. Loại Khá: Đạt từ 7,0 điểm đến cận 8,0 điểm;*

*4. Loại Trung bình khá:**Đạt từ 6,0 điểm đến cận 7,0 điểm;*

 *5. Loại Trung bình:**Đạt từ 5,0 điểm đến cận 6,0 điểm.*

*6. Loại Yếu****:*** *Dưới 5,0 điểm.*

  **GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN**

 *(Ký, ghi rõ họ tên)*

|  |
| --- |
| PHÒNG GD&ĐT ........................TRƯỜNG................................................... BÁO CÁO THU HOẠCHTHỰC TẬP SƯ PHẠM  *(Dùng cho các ngành GDTH và THCS)*Họ và tên giáo sinh:……………………………..Lớp:………………………….…………………..TTSP tại trường:…………………………………Thời gian:……./……./201... đến / /201 .Bắc Giang, tháng /201 |

PHẦN NỘI DUNG

***Mẫu số 4***

A. MỤC ĐÍCH Ý NGHĨA CỦA HOẠT ĐỘNG TTSP

B. NỘI DUNG THU HOẠCH

I. Tìm hiểu tình hình kinh tế, văn hoá, xã hội và phong trào giáo dục của địa phương (xã, phường)

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

3. Đánh giá chung

II. Tìm hiểu tình hình giáo dục của nhà trường

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

3. Đánh giá chung

III. Hoạt động thực tập làm chủ nhiệm lớp

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

3. Đánh giá chung (Sự chuyển biến về nhận thức, kỹ năng và thái độ của bản thân về công tác chủ nghiệm lớp qua các tuần thực tập, kết quả xếp loại)

IV. Hoạt động thực tập giảng dạy:

1. Thuận lợi

2. Khó khăn

3. Kết quả thu được (sự chuyển biến về nhận thức, kỹ năng và thái độ của bản thân về công tác giảng dạy qua các tuần thực tập; kết quả xếp loại)

C. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với công tác chỉ đạo của trường nơi TTSP .

2. Đối với các nội dung và hình thức tổ chức TTSP của Trường Cao đẳng Ngô Gia Tự BG

D. KẾT LUẬN

 1. Các bài học kinh nghiệm thu được thông qua TTSP.

 2. Hướng phấn đấu, tự học, tự bồi dưỡng.

 GIÁO SINH THỰC TẬP

 *(Ký và ghi họ tên)*

PHẦN ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN THỰC TẬP CHỦ NHIỆM LỚP

1. Họ và tên giáo viên : …………………………………………………

2. Ngành đào tạo ……………………………………………………….

3. Chủ nhiệm lớp : ……………………………………………………..

Nhận xét, đánh giá; chấm điểm và xếp loại:……………………………………………………………….……

 ……………………………………………………………………………

GV HƯỚNG DẪN CHỦ NHIỆM BAN CHỈ ĐẠO TTSP

 *(Ký và ghi rõ họ tên) (Ký tên, đóng dấu)*

***Mẫu số 5***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH BẮC GIANG**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGÔ GIA TỰ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP GIẢNG DẠY

*(Dùng cho ngành Giáo dục Tiểu học )*

Họ và tên giáo sinh:…………………………….. ..........................….…………...

Họ và tên GVHD :…….....…………………………..........................……………

Ngày dạy :…./…./ 201.. ;Tiết thứ :…….Lớp :….…Trường ................…………

Tên bài dạy :………………………………………………………………………

A. Các nội dung đánh giá và biểu điểm:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Điểmtối đa | ĐiểmGK chấm | Ghi chú |
| I. Kiến thức (5 điểm ) |  |
| 1.1 | Xác định tốt, rõ ràng, hợp lý về trọng tâm, mục tiêu, ý nghĩa bài học và đạt được mục tiêu đề ra | 2 |  |  |
| 1.2 | Giảng dạy kiến thức cơ bản chính xác, có hệ thống | 2 |  |  |
| 1.3 | Nội dung dạy học phù hợp, tác động tới các đối tượng học sinh (kể cả học sinh khuyết tật), cập nhật được các vấn đề xã hội, nhân văn gắn với đời sống thực tế của học sinh | 1 |  |  |
| II. Kỹ năng sư phạm (8 điểm) |
| 2.1 | Thiết kế bài học phát huy được tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh: đặt câu hỏi, giao nhiệm vụ cho học sinh... | 2 |  |  |
| 2.2 | Dạy học đúng đặc trưng bộ môn và bài học, tổ chức tốt các hoạt động học tập và dành thời gian phù hợp để học sinh hoạt động đào sâu suy nghĩ, tự khám phá kiến thức (luyện tập, thực hành), vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tế, lắng nghe ý kiến của từng học sinh. | 2 |  |  |
| 2.3 | Linh hoạt điều chỉnh thiết kế bài dạy phù hợp với việc học của học sinh, có kỹ năng tổ chức hoạt động tự học và hợp tác, đảm bảo thời gian dạy học hợp lý (35’± 5’) | 1 |  |  |
| 2.4 | Chuẩn bị và sử dụng đồ dùng dạy học giúp học sinh học tập tốt | 2 |  |  |
| 2.5 | Đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng và theo hướng đổi mới | 1 |  |  |
| III. Thái độ sư phạm (3 điểm) |
| 3.1 | Tôn trọng, thân thiện với học sinh, quan tâm đến việc học của tất cả học sinh | 2 |  |  |
| 3.2 | Tác phong sư phạm chuẩn mực, gần gũi, kịp thời giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập | 1 |  |  |
| IV. Hiệu quả (4 điểm) |
| 4.1 | Học sinh chủ động nắm kiến thức, kỹ năng cơ bản, có khả năng vận dụng kiến thức vào các bài luyện tập, thực hành và thực tế cuộc sống | 2 |  |  |
| 4.2 | Tiết dạy nhẹ nhàng, học sinh học tập tự nhiên, thoải mái, hứng thú, đạt được mục tiêu đề ra  | 2 |  |  |
| Tổng điểm | 20,00 |  |  |

 *Chú ý : Tổng điểm được quy về thang điểm 10, không làm tròn, lấy điểm lẻ đến 2 số thập phân.*

Tổng điểm *(thang điểm 10)*: ..........điểm

B. Nhận xét giờ dạy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………

C. Xếp loại giờ dạy:…..…………............……

*Ghi chú:*

*1. Loại Xuất sắc: Đạt từ điểm 9 đến điểm 10;*

*2. Loại Giỏi : Đạt từ điểm 8 đến điểm cận 9;*

*3. Loại Khá : Đạt từ điểm 7 đến điểm cận 8;*

*4. Loại Trung bình Khá: Đạt từ điểm 6 đến điểm cận 7;*

*5. Loại Trung bình: Đạt từ điểm 5 đến điểm cận 6;*

*6. Loại Yếu : Đạt từ điểm 4 đến điểm cận 5;*

*7. Loại Kém : Đạt dưới điểm 4.*

 GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

 *(Ký và ghi rõ họ tên)*

*Mẫu số 6*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH BẮC GIANG**TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGÔ GIA TỰ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP GIẢNG DẠY

*(Dùng cho các ngành THCS )*

Họ và tên giáo sinh:…………………………….. Ngành đào tạo :….…………...

Họ và tên GVHD :………………….……………Ngành đào tạo :……………

Ngày dạy :…./…./ 201.. ;Tiết thứ :…….Lớp :….…Trường ................…………

Tên bài dạy :………………………………………………………………………

A. Các nội dung đánh giá và biểu điểm:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Điểmtối đa | ĐiểmGK chấm | Ghi chú |
| I. Kế hoạch (giáo án) và tài liệu dạy học: (25 điểm) |  |
| 1.1 | Mức độ phù hợp của chuỗi *hoạt động học* với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng | 5 |  |  |
| 1.2 | Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, cách tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi *nhiệm vụ* học tập | 10 |  |  |
| 1.3 | Mức độ phù hợp của *thiết bị dạy học và học liệu* được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh | 5 |  |  |
| 1.4 | Mức độ hợp lí của phương án *kiểm tra, đánh giá* trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh | 5 |  |  |
| II. Tổ chức hoạt động học tập cho học sinh: (35 điểm) |
| 2.1 | Phương pháp và hình thức chuyển *giao nhiệm vụ* học tập | 10 |  |  |
| 2.2 | Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh | 10 |  |  |
| 2.3 | Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập | 5 |  |  |
| 2.4 | Khả năng *tổng hợp, phân tích, đánh giá* kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh | 10 |  |  |
| III. Hoạt động của học sinh: (40 điểm) |
| 3.1 | Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp | 5 |  |  |
| 3.2 | *Tính tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác* của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập | 15 |  |  |
| 3.3 | Khả năng tham gia tích cực của học sinh trong *trình bày, trao đổi, thảo luận* về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập | 10 |  |  |
| 3.4 | *Tính đúng đắn, chính xác, phù hợp* của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập cua học sinh | 10 |  |  |
| Tổng điểm | 100 |  |  |

 *Chú ý : Tổng điểm được quy về thang điểm 10, không làm tròn, lấy điểm lẻ đến 2 số thập phân.*

Tổng điểm *(thang điểm 10)*: ..........điểm

B. Nhận xét giờ dạy:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

C. Xếp loại giờ dạy:…..…………............……

*Ghi chú:*

* + - 1. *Loại Xuất sắc: Đạt từ điểm 9 đến điểm 10;*
			2. *Loại Giỏi : Đạt từ điểm 8 đến điểm cận 9;*

*3. Loại Khá : Đạt từ điểm 7 đến điểm cận 8;*

*4. Loại Trung bình Khá: Đạt từ điểm 6 đến điểm cận 7;*

*5. Loại Trung bình: Đạt từ điểm 5 đến điểm cận 6;*

*6. Loại Yếu : Đạt từ điểm 4 đến điểm cận 5;*

*7. Loại Kém : Đạt dưới điểm 4.*

 GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

 *(Ký và ghi rõ họ tên)*

***Mẫu số 7***

|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH BẮC GIANG **TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGÔ GIA TỰ** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

PHIẾU ĐÁNH GIÁ THỰC TẬP CHỦ NHIỆM LỚP

*(Dùng cho các ngành Tiểu học và THCS )*

Họ và tên giáo sinh:………………………………Ngành đào tạo :……………...

Lớp chủ nhiệm :………………….Trường ............ ………………………...........

Giáo viên hướng dẫn :…………………………………………………………….

Tuần thứ :………….Từ ngày ………/……đến ngày ………./……./ 201...

I. Nội dung đánh giá và biểu điểm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung đánh giá | Điểmtối đa | Điểm đánh giá của GVHD | Ghi chú |
| 1 | Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm theo tuần chi tiết, khoa học | 1,0 |  |  |
| 2 | Tìm hiểu và nắm vững đặc điểm tình hình học sinh trong lớp chủ nhiệm, dự giờ sinh hoạt lớp đầy đủ. | 2,0 |  |  |
| 3 | Tổ chức tốt 1 giờ sinh hoạt lớp. | 1,0 |  |  |
| 4 | Tổ chức tốt các hoạt động GD ngoài giờ lên lớp theo đúng kế hoạch, chương trình | 2,0 |  |  |
| 5 | Tích cực thăm gia đình học sinh và phối hợp với gia đình trong giáo dục học sinh. | 1,0 |  |  |
| 6 | Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, các tổ chức trong trường và xã hội giáo dục học sinh. | 1,0 |  |  |
| 7 | Tác động giáo dục học sinh cá biệt có hiệu quả (nếu có), lớp chủ nhiệm tiến bộ. | 1,0 |  |  |
| 8 | Tư thế, tác phong nghiêm túc, lối sống gương mẫu, quan hệ tốt với đồng nghiệp, học sinh và nhân dân địa phương. | 1,0 |  |  |
|  | Cộng | 10,0 |  |  |

*Chú ý: Không làm tròn tổng điểm, lấy điểm lẻ đến 2 số phần thập phân.*

II. Nhận xét :

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

 III. Xếp loại : ...........................................................

*Ghi chú:*

1. *Loại Xuất sắc: Đạt từ điểm 9 đến điểm 10 ;*
2. *Loại Giỏi : Đạt từ điểm 8 đến điểm cận 9;*
3. *Loại Khá : Đạt từ điểm 7 đến điểm cận 8;*
4. *Loại Trung bình khá : Đạt từ điểm 6 đến điểm cận 7;*
5. *Loại Trung bình : Đạt từ điểm 5 đến điểm cận 6;*
6. *Loại Yếu : Đạt từ điểm 4 đến điểm cận 5;*
7. *Loại Kém : Đạt dưới điểm 4 .*

GIÁO VIÊN HƯỚNG DẪN

 *(Ký và ghi rõ họ tên )*